

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2022/23

Nome e cognome della docente: Luisella Massei

Disciplina insegnata: Materia Alternativa all'IRC

Libro/i di testo in uso

Materiali forniti dalla docente

Classe e Sezione

1L/N, 2L/N

Indirizzo di studio

Chimica, Materiali e Biotecnologie sanitarie, Sistema Moda

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Si rimanda al documento di programmazione di classe.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

Si rimanda al documento di programmazione di classe.

Percorso 1

Competenze: Saper applicare le conoscenze e le abilità acquisite sul tema.

Conoscenze: Essere in grado di riconoscere il valore di una sana e corretta alimentazione, in relazione al fabbisogno dell'organismo; essere in grado di prendersi cura di sé, del proprio stato di benessere psico-fisico.

Abilità: Riconoscere in situazioni concrete gli effetti del rapporto alimentazione – benessere - realizzazione personale.

Obiettivi Minimi: Consentire agli studenti di sviluppare competenze adeguate nell'ambito dello sviluppo psico-fisico dell'individuo, valorizzando il rapporto tra alimentazione, benessere e realizzazione personale

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Si rimanda al documento di programmazione di classe.

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Le verifiche dell'apprendimento saranno prevalentemente orali, in forma di discussione inerente al percorso proposto. Ulteriore strumento di valutazione saranno eventuali ricerche e relazioni.

5. Criteri per le valutazioni

La valutazione degli studenti terrà conto sia delle verifiche, sia della partecipazione alle attività proposte, nonché del comportamento e la correttezza durante le lezioni.

Poiché la materia alternativa all'IRC esprime la valutazione per l'interesse, la partecipazione e il profitto di ogni allievo con modalità diverse dalle altre discipline e in sintonia con le disposizioni che specificano la modalità formale di presentazione della *Nota di valutazione per la materia* (CM 17/10/86, n.286; CM 21/01/87, n. 11) si valuteranno gli allievi secondo la seguente griglia:

A - Livello di conoscenza: scarsa conoscenza/conoscenza superficiale e frammentaria.

Interesse: scarso/discontinuo e superficiale.

Livello di abilità: non ha conseguito le abilità richieste/qualche abilità utilizzata con incertezza

Giudizio espresso: **Insufficiente**.

B - Livello di conoscenza: conosce gli argomenti fondamentali.

Interesse: costante ma, a volte, superficiale.

Livello di abilità: comprende e rielabora testi semplici/risponde in modo pertinente alle domande/comprende ed utilizza i termini specifici di base in modo sufficientemente corretto.

Giudizio espresso: **Sufficiente**

C - Livello di conoscenza: conosce e sa rielaborare i contenuti.

Interesse: alterno/vivace.

Livello di abilità: interviene su richiesta dell'insegnante /risponde in modo appropriato/non sempre utilizza i termini in modo adeguato.

Giudizio espresso: **Buono**

D- Livello di conoscenza: conosce e sa rielaborare in modo personale i contenuti.

Interesse: costante/vivace.

Livello di abilità: interviene in modo opportuno/risponde in modo logico ed appropriato/utilizza i termini specifici in modo adeguato.

Giudizio espresso: **Molto**

E - Livello di conoscenza: conosce in modo approfondito gli argomenti fondamentali/dimostra una conoscenza complessiva di tutti gli argomenti.

Interesse: costante/vivace.

Livello di abilità: organizza autonomamente le conoscenze/analizza e valuta criticamente contenuti e procedure/rielabora in modo personale i contenuti e propone riflessioni critiche/comprende ed utilizza in modo corretto i termini specifici.

Giudizio espresso: **Moltissimo**.

6. Metodi e strategie didattiche

Durante l'a.s. l'attività didattica si articolerà nelle seguenti fasi: a) Spiegazione dei diversi argomenti cercando di facilitare l'apprendimento e di promuovere l'interesse e l'attenzione degli alunni collegando gli argomenti a compiti di realtà e con l'utilizzo di audiovisivi, strumenti di presentazione e ricerche in rete. b) Riflessione e discussione con gli alunni per chiarire eventuali dubbi e abituarle alla sintesi e alla formulazione di ipotesi. c) Verifica sistematica per controllare il grado di apprendimento raggiunto e nello stesso tempo valutare, volta per volta, la necessità di riprendere qualche argomento non ben recepito